SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: ***ORIENTACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS INSPIRADORAS***	*Ficha de caracterización:* 3113838
Resultado(s) de aprendizaje: DESCUBRIR OPORTUNIDADES DE ACCION, CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO CON BASE EN SUS TALENTOS E INTERESES	*Código de la guía:*
Evidencia a evaluar: SOCIALIZAR ANALISIS DOFA *Elaboración de taller donde se aplican las herramientas, funciones y métodos de verificación en ejercicios de la vida cotidiana.*	
Nombre/s del Instructor/es: Carolina María Ruiz Agudelo	

Duración de la evaluación:		*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*		*Ambos:*	x	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																								
		Sterly Gramajo	Gontalet.	Edilberto Perez.	Diana Zapata.	Maria Fonde	Juan Jose Pinto.	Alexander Uribe	Braian Zapata.	Arely Alexandra	Jose Miguel	Juan Camilo.	Stheban Chacon	Maria Jose Campaño.	Sara Orjuela	Juan Andres A.	Thaistevan Sanclemente	Karol Mahecha	Juan Jose Pino								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
ARGUMENTA SUS VALORES Y CUALIDADES PERSONALES TENIENDO EN CUENTA	Realiza una valoración de sus cualidades, fortalezas, oportunidades y amenazas de acuerdo a su plan de vida	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
	Describe sus principales propósitos y alternativas que tiene para lograrlos.	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								

Escaneado con CamScanner

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																											
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																											
EL ENFOQUE DIFERENCIAL	Demuestra actitud frente a sus comportamientos con base a la dignidad.	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
DEMUESTRA ACTITUD FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD	Asume que sus comportamientos y valores impactan positiva o negativamente la relación con los otros	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
	Reconoce sus diferencias e igualdades con relación al otro bajo el concepto de tolerancia y respeto	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otro aun cuando en ocasiones no las comparta	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
REGISTRA SUS TALENTOS E INTERESES ORIENTADOS A SU	Analiza las demandas territoriales y sectoriales para potencializar su desarrollo social y económico	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													
	s	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													

Escaneado con CamScanner

SENA
REGIONAL VALLE

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 3

| Criterios de Evaluación | Indicadores | APRENDICES | | |